

AVIZ
**referitor la propunerea legislativă privind acordarea unei măsuri
reparatorii pentru cei care, având titlul de doctor în științe,
nu au beneficiat de prevederile Legii nr.128/1997
(Statutul personalului didactic)**

Analizând propunerea legislativă privind acordarea unei măsuri reparatorii pentru cei care, având titlul de doctor în științe, nu au beneficiat de prevederile Legii nr.128/1997 (Statutul personalului didactic), transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr.BP 324 din 21.06.2005,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.1 lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect acordarea unei măsuri reparatorii pentru persoanele care, având titlul de doctor în științe, nu au beneficiat de prevederile Legii nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

Prin conținut și obiectul reglementării, propunerea legislativă face parte din categoria legilor ordinare.

În aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, prima Cameră sesizată este Senatul.

2. Soluția legislativă vizată de inițiatori nu este suficient de precisă, lipsind orice mențiune, atât în Expunerea de motive, cât și în cuprinsul proiectului, despre categoria de personal didactic din care au făcut parte actualii pensionari, avută în vedere de către inițiatori, pentru a beneficia de măsura reparatorie propusă. Apreciem că este necesară dezvoltarea textului art.1, făcându-se precizările de rigoare.

Totodată, inițiatorii trebuie să precizeze ce au avut în vedere prin cele prezentate în Expunerea de motive referitoare la adăugarea unui spor de 15% **în mod automat** la baza de calcul a pensiilor. Precizăm că,

potrivit reglementărilor în materie, orice modificare în baza de calcul a pensiilor se face la cererea pensionarului și în temeiul actelor doveditoare.

3. La **titlu**, pentru exprimarea sintetică a obiectului de reglementare, sugerăm reformularea, astfel:

„LEGE privind instituirea unei măsuri reparatorii pentru unii pensionari provenind din personalul didactic care nu au beneficiat de dreptul aferent titlului științific de doctor”.

4. Pentru o exprimare specifică normelor de tehnică legislativă, la marcarea articolelor trebuie folosită abrevierea „Art.” urmată de cifra arabă corespunzătoare.

5. Pentru o exprimare adecvată stilului normativ și unitate terminologică în materie, propunem reformularea art.1, astfel:

„Art.1. - Prevederile prezentei legi se aplică pensionarilor pentru limită de vârstă, provenind din personalul didactic din învățământul preuniversitar, care nu au beneficiat pe durata activității, integral sau parțial, de prevederile Legii nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la remunerarea cu 15 % în plus la salariul de bază, a deținătorilor titlului științific de doctor”.

6. Pentru un spor de rigoare normativă, sugerăm ca norma de la **art.2** să fie reformulată, după cum urmează:

„Art.2. - Persoanelor prevăzute la art.1 li se acordă la calcularea sau recalcularea pensiei, la cerere și în baza actelor doveditoare, un spor de 15% la baza de calcul, pe perioada în care au avut titlul științific de doctor, dar nu au beneficiat de remunerarea cu 15 % în plus la salariul de bază”.

7. Pentru un limbaj specific stilului normativ, norma de la **art.3** trebuie să aibă următorul cuprins:

„Art.3. - Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2006”.

8. Propunem eliminarea din finalul proiectului, a formulei de atestare a legalității adoptării legii deoarece, în raport de prevederile art.44 din Legea nr.24/2000, republicată, consemnarea acesteia revine succesiv fiecărei Camere și, respectiv, Parlamentului, în funcție de modul în care s-a desfășurat procesul decizional în adoptarea legii respective.

PREȘEDINTE

dr. Dragoș ILIESCU

București

Nr. 889/13.07.2005.